|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 31** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Do you enjoy listening to music?** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje vokabulara vezanog za muzičke instrumente i određene vrste muzike. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje vokabulara vezanog za muzičke instrumente. Pronalaženje informacije čitanjem i slušanjem.  Osposobljavanje učenika da postave pitanja u vezi sa muzikom i muzičkim instrumentima.  Razvijanje ljubavi prema muzici. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Rad na tekstu, dijaloška, istraživačka | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Muzička kultura, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik za čas priprema CD sa pesmama različitih žanrova.  Nastavnik podstiče učenike da pogode o kojoj vrsti muzike je reč i zapisuje na tabli, a zatim diskutuje sa učenicima o njihovoj omiljenoj muzici, omiljenom muzičkom instrumentu... | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 42. strana, 1 Read**  **A** - Nastavnik ističe naslov postera na slici, a zatim na tabli zapisuje *talent contest* i objašnjava značenje reči.  Nastavnik pita učenike da li su učestvovali u nekom takmičenju talenata i ako jesu koja vrsta takmičenja je bila i koliko su bili uspešni.  Nastavnik čita poster sa celim odeljenjem. Učenici individualno prate tok strelica na posteru u zavisnosti od njihovih odgovora otkrivaju svoj talenat.  Nastavnik prati tok aktivnosti i daje dodatna objašnjenja ukoliko je potrebno.  Nastavnik traži od učenika da podvuku reči *enjoy* i *like* i da ih prevedu na maternji jezik.  Na kraju aktivnosti nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa posterom:  *What is the poster about? It’s about a talent contest.*  *Who is the girl in the photo? Last year’s winner.*  *How can you enter the competition? You can call or e-mail them, etc.*  Pomoću ovih pitanja nastavnik proverava da li su učenici razumeli tekst.  **B -** Učenici u paru ponovo čitaju informacije na posteru i odgovaraju na pitanja. Sledi usmena provera odgovora. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Učenici rade zadatke u radnoj svesci na 36. strani i to B. i C. vežbanje, kao i E. vežbanje na 37. strani. Učenici vežbe mogu raditi u paru ili individualno, a nastavnik prati tok aktivnosti učenika i pomaže ako je potrebno.  **Domaći zadatak:** ukoliko učenici nisu stigli da završe sve vežbe na času mogu da ih završe kod kuće. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |